

新北市興南國民小學三年級上學期學校本位課程計畫

學習主題：認識南勢角-- 1. 學校附近的交通網 2. 認識南勢角捷運站

設計者：劉毓斌、陳美婷

一、本學期共 3 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 認識認識捷運安全標示。
- (二) 能知道進出搭乘捷運車站時需要特別注意安全的設置。
- (三) 能了解南勢角捷運的沿革與背景。
- (四) 能說出捷運具備的功能以及相關服務。
- (五) 能知曉捷運對生活的影響。
- (六) 能蒐集有關捷運的活動資訊。
- (七) 說出對南勢角捷運的感覺。
- (八) 體會捷運在生活上提供的便利。
- (九) 珍惜捷運各項公共設施。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週至第二十一週	<p>語 B-2-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>社 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>社 2-1-1 了解住家及學校附近環境的歷史變遷。</p>	<p>活動一：<u>興南國小</u>的交通網 利用 google 了解<u>興南國小</u>周邊道路分布情形。 一、介紹<u>興南國小</u>附近公車站牌及公車行駛路線。 二、<u>南勢角捷運站</u>：起源、發展過程、路線等簡介。 三、64 快速道路及國道三號<u>中和</u>交流道。</p> <p>活動二：<u>南勢角捷運站</u>介紹 老師先利用維基百科向學生介紹<u>南勢角捷運站</u>的概要、構造、樓層、出口、利用狀況、公共藝術、歷史。</p> <p>活動三：捷運站設施介紹 可參考網路捷運影片 一、捷運站的相關設置介紹 (一) 手扶梯 (二) 電梯 (三) 廁所 (四) 驗票閘門口 二、捷運站相關設置的安全使用守則 (一) 手扶梯(參考教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=x1mQjYMmGbM) 1. 緊握扶手；站穩踏階 2. 正確使用手扶梯： (1) 禁止嬰兒車。 (2) 禁止雙手提物。 (3) 禁止大行李箱、菜籃車、手推車。 (4) 禁止奔跑、嬉戲。</p>	1	自編教材	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答。	

		<p>(二) 電梯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小心夾手。 2. 銀髮長者請搭電梯。 3. 輪椅、行動不便者請搭電梯。 4. 嬰兒車、大行李箱、菜籃車、手推車請搭電梯。 <p>(三) 驗票閘門口(參考教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=2fCTKUCYqb0)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色○×表示可以通行；紅色×表示禁止通行。 2. 刷卡請看螢幕，出現綠色↑表示可以通過，再繼續往前走。 3. 免票孩童走前面。 4. 進入本區，禁止飲食。 <p>三、捷運車廂的安全使用守則(參考教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=0kpg4xfqBWA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 站在黃色「候車線」後方等待捷運。 2. 要先等車箱內人員先出站後，才能進入車箱。 3. 聽到「嗶、嗶、嗶」聲時表示即將關門，關門時請勿進出。 4. 小心月台間隙。 5. 勿倚靠車門。 6. 勿將手指靠近門縫。 7. 抓緊把手或立桿。 <p>四、捷運車廂的安全使用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範等候捷運時應該站立的位置。 2. 老師示範搭乘捷運時需要握住扶手。 3. 配合照片與影片的情境詢問學生，捷運車廂內的情境問題。 <p>五、捷運禮貌(參考教學影片</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>社 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>社 1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。</p> <p>社 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GYRI6rVKPiA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生搭乘捷運時要將座位禮讓給需要的人。 2. 叮嚀學生等候捷運或搭乘捷運時要小聲說話，不能大聲喧鬧。 <p>活動四：實地踏查</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、實地觀察南勢角捷運站內外設施，以及周圍重要交通路線。 二、參觀南勢角捷運站特色、公共藝術(如下圖 1)及章戳意象(如下圖 2)。 	2			
--	---	--	---	--	--	--



圖 1



圖 2

活動五：捷運我最行(學習單)

學生依據老師的導覽介紹及南勢角捷運站的實地訪查，完成學習單內容。

學習單

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）



捷運我最行

KingStone
Smart Shuttle

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

經過實地參觀捷運站後，你是不是對南勢角捷運站有更清楚的認識與了解？以下有幾個問題想問你，看看你是不是捷運小達人呵！

★問題一：

1. 如果我們從南勢角捷運站要到古亭捷運站，請問我們搭乘的是
板南線 中和新蘆線 文湖線。
2. 這趟車程的票價是_____元。

★問題二：請用 1. 2. 3 填入正確的買票順序

- () 投幣
- () 拿出捷運票
- () 按下票價鍵

★問題三：捷運路線考察：

1. 從南勢角出發的這條捷運路線是在哪裡行走？
地下 地上 空中
2. 我們搭乘的南勢角捷運是由誰駕駛的？
司機 電腦控制

★問題四：請寫出三個搭乘捷運需要遵守的規定：

1.

2.

3.
