

臺北縣興南國小申請家庭教育中心 99 年度幸福家庭 123 ～弱勢族群親子鐵甲武士（甲蟲）生態探索營隊計畫

一、活動主旨：

1. 利用本校甲蟲園區，與團隊老師結合，透過親子參與甲蟲園學習活動營隊過程，了解除了學校教育以外可以提供更多元的生態及生活教育活動，以活化學童的社會性自我及基本需求的滿足，進而建立正確觀念及價值觀，以提升良好的親子互動關係。
2. 讓親子學習運用大自然的素材創作藝術，並藉著活動讓家長認識甲蟲園，體驗甲蟲園學習活動，能在活動中建立良好的親子互動關係。

二、活動目標：

1. 強化弱勢族群家庭之家庭經營與管理、家人溝通、親子互動之知能。
2. 增進弱勢族群家長與子女的互動，增進親子感情，以協助子女之學習及成長。

三、辦理單位

1. 主辦單位：臺北縣興南國民小學
2. 協辦單位：臺北縣家庭教育中心

四、活動方式：

1. 活動設計採親子共學的學習型態，利用延展性的學習型態或方式進行，結合本校的特色課程，以活動或課程方式辦理。
2. 即透過知識搶答、分站闖關、團康與小組積分競賽等課程內容，藉由媒體視聽、海報與口語解說等方式，引導親子共同學習，在學習的過程中擴展親子的相互了解及對話模式，進而增進互動與關係。
3. 課程內容與項目：如附件 2、3。

五、活動對象：

1. 本校弱勢族群家庭一至五年級的親子（含祖孫、爸爸或媽媽與小孩等組合）均可自由報名參加。
2. 弱勢家庭包括（A）單親家庭、（B）身心障礙家庭、（C）隔代教養家庭、（D）原住民家庭、（E）低收入戶家庭、（F）新住民家庭、（G）其他弱勢之學生、家長或親子（H）祖孫為主要之活動對象。
3. 參加人數以 40—60 人（含家長與子女）。

六、活動時間：99 年 8 月 26 日（四）。

七、經費來源：共新台幣貳萬伍千元整，申請臺北縣家庭教育中心補助，概算表如附件 1。

八、預期成效：

1. 整合甲蟲園團隊老師與志工、大學課業輔導社團等資源，帶領本校弱勢家庭的親子參與學習活動，預計達 60 人次。
2. 為了啟發家庭共同互動的正向力量，使得下次參加的意願提高，參與的親子都能取回完成的樹枝蟲作品，並領到共同參加證書一份。
3. 完成具體的正確的管教與感恩承諾書，建立良好的家庭親子互動關係。

九、本計劃經鈞長核可後，向臺北縣家庭教育中心申請補助核准後實施，修正時亦同。

十、承辦人：

單位主管：

教務主任：

學務主任：

敬呈

校長

附件 2：

幸福家庭 123~~弱勢族群親子鐵甲武士（甲蟲）探索營隊課程內容：

活動時間	活動名稱	活動內容	說明
上午 8：30~9：00	緊急動員令	報到	
上午 9：00~9：30	相見歡	1. 開幕式 2. 營輔員介紹（6~8 人）	以甲蟲特性來介紹人物 （各種型態的甲蟲）
上午 9：30~10：00	家庭素描	小組認識活動（6 組）	每一家庭畫一種甲蟲來代表自己家庭的特性，並把家庭成員標示於不同部位，表示成員在家中的角色。
上午 10：00~11：00	知識闖關活動	生死關頭、我是大力士、迎向光明、生態精靈、「別怕！別怕！」	親子共同參與甲蟲探索活動
上午 11：00~12：00	親子團康	活動中，遇到困難你會怎麼做？情境的處理。	讓親子共同面對問題，在處理問題中表達意見並解決問題
下午 12：00~1：00	午餐饗宴	午餐	
下午 1：10~3：20	創意甲蟲	利用自然素材—樹枝，進行樹枝蟲的創作	透過創意甲蟲的製作過程，觀察親子互動及兒童操作發展
下午 3：20~3：30	加油時間	點心時間	
下午 3：30~4：00	溫馨時刻	1. 整合與回饋 2. 閉幕式	

附件 3：

幸福家庭 123~~弱勢族群親子鐵甲武士（甲蟲）探索營隊課程分站項目：

站名編 號	分站活動 名稱	活動內容	分站講師	協助 團隊老師	器材	地點
1	生死關頭	甲蟲培育解 說與操作	志工淑琿	坤賢	腐植土、甲 蟲、培養木	第一展覽室
2	我是大力 士	甲蟲介紹	志工慧娟、玉 連	敏軒	單槍、 DVD、海報	綜合教室
3	迎向光明	燈光下的甲 蟲	志工旭栓	信傑	白色布 幕、燈光	戶外園區
4	樹枝再生	樹枝的利用 與作品介紹	志工麗惠、麗 香	美蓮	自然素材 (樹枝與 種子)、熱 熔槍、鋸子 等	第二展覽室
5	生態精靈	生態中的奇 妙事情	侯先生	騏雲、維 華	生態昆蟲 與圖片	忠孝樓穿堂
6	別怕！別 怕！	蛇類體驗與 觸摸	賴志明先生	保和	生物活體 (含無毒 蛇)	和平樓圓形 廣場

附件 1

臺北縣政府家庭教育中心 99 年度
弱勢族群幸福家庭 123~弱勢族群親子營隊活動申請表

計畫名稱		弱勢族群親子鐵甲武士（甲蟲）探索營隊計畫				承辦人：李勝江							
申請學校		臺北縣興南國民小學（區別： <u>雙和</u> 區）				聯絡電話：02-29422349 轉 841							
計 畫 說 明	計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化弱勢族群家庭之家庭經營與管理、家人溝通、親子互動之知能。 2. 增進弱勢族群家長與子女的互動，增進親子感情，以協助子女之學習及成長。 				傳真：02-29405797 e-mail： t162@mail.hnps.tpc.edu.tw							
	計畫要點	<ol style="list-style-type: none"> 一、辦理時間：99 年 8 月 26 日（四）8:30-16:00 二、實施對象：本校弱勢族群家庭一至五年級的親子（含祖孫、爸爸或媽媽與小孩等組合） 三、參與人數：50 人 四、活動地點：本校校園 五、活動場次：1 場 六、講師姓名及資歷： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校甲蟲團隊老師：規劃本校甲蟲園區與課程的老師，實際執行甲蟲科學教育專案計畫已 5 年。 2. 講師：計畫主持人吳毓儒教師兼輔導主任，主持專案計畫 5 年、擔任輔導處資料組長 3 年、輔導主任 1 年 3. 團隊老師包含主任、組長與級任老師 4. 團隊志工，由培訓完成的甲蟲園志工擔任 5. 營輔員暨團康活動講師：臺北科技大學崇德青年社團學生，平時已與本校配合帶領弱勢家庭子女從事課業輔導。 											
	活動方式及內容	<ol style="list-style-type: none"> 一、活動進行方式：知識搶答、分站闖關、團康與小組積分競賽等 二、活動主題或內容：如附件。 活動設計採親子共學的學習型態，利用延展性的學習型態或方式進行，結合本校的特色課程，以活動或課程方式辦理。 即透過知識搶答、分站闖關、團康與小組積分競賽等課程內容，藉由媒體視聽、海報與口語解說等方式，引導親子共同學習，在學習的過程中擴展親子的相互了解及對話模式，進而增進互動與關係。 											
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合甲蟲園團隊老師與志工、大學課業輔導社團等資源，帶領本校弱勢家庭的親子參與學習活動，預計達 60 人次。 2. 為了啟發家庭共同互動的正向力量，使得下次參加的意願提高，參與的親子都能取回完成的樹枝蟲作品，並領到共同參加證書一份。 3. 完成具體的正確的管教與感恩承諾書，建立良好的家庭親子互動關係。 												
經	目次	項	目	單	位	數	量	單	價	小	計	備	註

費 概 算	1	建議如: 講師費	小時	16	800	12800	甲蟲分站闖關 1 小時*6 (人) =6 小時; 家庭素描活動老師 1 小時*2 (人) =2 小時; 親子團康 1 小時*6 關 (人) =6 小時; 樹枝蟲講師 1 小時*2 (人) =2 小時;
	2	資料費(含 材料費)	批	1	5925	5925	
	3	保險費	人	30	45	1350	
	4	誤餐費	個	60	80	4800	
	5	雜支				125	佔總經費 5%
	6						
	7						
	總 計		25000 元整				

申請補助經費：新台幣 貳萬伍千 元整

核定補助經費：

元整

審查意見

- 填表說明：1. 本表請於 99 年 5 月 12 日前送達臺北縣政府家庭教育中心，逾時概不受理。
- 2. 請檢附詳細活動實施計畫書。

承辦人：

主任：

校長：