新北市中和區興南國民小學 103 學年度教師環境教育研習活動照片

實施期間:103年8月11日

月標:

一、培育行政人員瞭解與環境之倫理關係,增進行政人員保護環境之知識、技能、 態度及價值觀,促使行政人員重視環境,採取行動,教育下一代,以達環境永續 發展之目標。二、透過戶外研習活動,促成行政人員不斷的學習成長,提升行政 人員工作效能;同時聯繫校內行政人員感情,增進對於學校的認同感。

進行方式:

早上8點從興南國小出發,到達文山農場後大夥稍作休息,擴大行政會議9點準時開始。11點時請到青潭國小的羅美雲校長為我們分享一些行政上的心得。接下來就是快樂溫馨的午餐時光,下午2點文山農場的人員為我們進行農場與茶園的生態導覽,3點則開始簡單的茶藝教學,4點平安返校。

成果描述:

在這天環境教育研習活動計畫中,本校行政人員藉由活動的進行,透過公開共同的討論場域,更加了解各處室彼此之間的行政業務,有效的凝聚全校行政人員對學校的向心力。

實施心得:

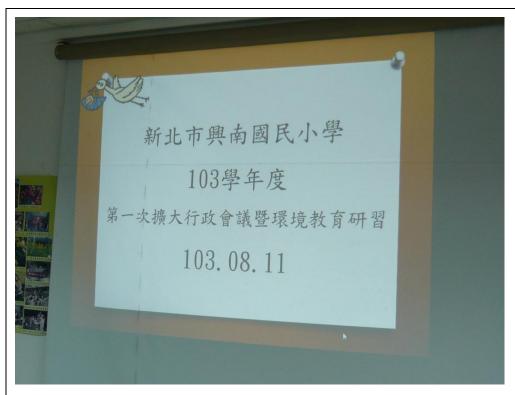
藉由舉辦「行政人員環境教育研習活動計畫」此活動,期望能有效提升全校行政人員對學校的認同與向心力。利用一整天的行程,包括各處室行政業務的討論、共同用餐與品茶的過程,讓每位行政人員可以更加了解彼此。並藉由此次的研習活動,提升行政人員對於環境教育的認同與肯定,以期望在未來能將環境教育融入教學或行政相關業務中。

學習者心得:

透過此次「行政人員環境教育研習活動計畫」使我們更清楚各處室行政業務的困難,並藉此活動共同提出彼此的問題,共同進行激盪與討論,使行政業務能更有效的執行。因為此次活動的進行,讓我們體認到環境教育融入生活與教學的重要性,並利用這次的機會,了解到茶園的生態與製茶的相關課程,最後利用品茶作為活動的結尾,讓我們留下一個美好而難忘的回憶。

補充:

因為這次的研習活動,我們實際接觸到這種茶葉以及製造過程,也看到茶葉生長以及大自然的昆蟲<例如>找竹節蟲,人面蜘蛛,還分辨了山上鳥鳴聲的差異<例如>五色鳥,孔雀鴿,還看到天上盤旋的紅隼,讓久居都市的我們重新回到人與自然是如此親近又和諧的狀態。





在文山農場進行環境教育研習(103811)





解說員仔細講解竹子的生長與茶樹的種類。(1030811)

成效評估

Æ n	問題		學員滿意度					
項目			5	4	3	2	1	
講座	本次研習各授課講師,您 的滿意度?	表達能力與主題 掌握	51%	21%	20%	6%	2%	
		講授內容	84%	10%	4%	2%	0%	
課程內容	本次研習各課程內容,您 的滿意度?	行政專業知能	23%	36%	19%	20%	2%	
		茶葉種類	56%	25%	14%	3%	2%	
	課程內容有助於增進丘陵茶樹文化相關知能		59%	35%	5%	1%	0%	
	課程內容對於茶葉課程教學設計有所幫助		33%	58%	6%	2%	1%	
	研習內容對您的教學及行政工作實務上有所 幫助		52%	41%	6%	1%	0%	
	場地安排的滿意度(含設備、輔助器材等相關 設備)		64%	31%	5%	0%	0%	
行政	研習時間與整體時間掌控流暢		44%	39%	11%	6%	0%	
安排	整體服務之滿意度(含交通、停車、服務人員 態度、報名方式及茶點供應之滿意度等 等)		40%	38%	18%	3%	1%	
	請問您對於本次研習有何其他建議?(時間、地點、場地、形式、未來希望增加的課程)							
	雖然常喝茶,但對茶的文化並不清楚,經過這次研習終於瞭解茶的							
其他	2 分類。							
建議							浅。	

文山農場環境教育研習活動意見回饋表

各位親愛的教育夥伴您好:

感謝您機冗參與本次的研習活動,我們特別設計了這份問卷,希望藉由您的寶貴意見, 讓爾後辦理相關研習活動時更加精進;且更能滿足較師在實務工作上的需求。請您填答 完單後交予現場工作人員,感謝您的支持與鼓勵。

完. 平後交予現場工作人員, 威謝您的支持與鼓勵。
②研習主題: _文山農場環境教育研習 (承辦單位填)
②研營時間:103 年 8 月 Ⅱ 日 (基期 一)(承辦單位級)
③研習地點:文山農場(承辦單位填)
一、您的身份是 □正式教師 □代理代課教師 □兼任教師 □實督教師
二、您擔任的職務是 □校長 □主任 □紅長 □等師 □專任教師
三、進任教的領域是 (可複選)
□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □健康與體育 □藝術與人文
□英語 □郷土語 □賞讯 □综合活動 □生活
四、您参加本次活動的動機是?(可獲選)
□對於活動主題與大網有與趣 □本身有實際需求 □為累積研習時數
□受到演講者的名譽吸引慕名前來 □學校要求 □其他 □
五、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度?
□非常滿意 □滿意 □水滿意 □非常不滿意
六、您對主導人講授內容的滿意度?
□非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意 七、您對於本夾研習行政服務的滿意度?
□非常滿意 □滿意 □不滿意 □非常不滿意
八、本文研習內容確實對您的實務工作有幫助?
□非常满意 □满意 □不滿意 □非常不满意
九、本次研習中提供的資料充分且有用?
□非常消息 □漏意 □不消意 □非常不消意
十、继希里我們能多舉辦下列何種主題的研習活動?(可複選)
□課程設計 □課程紙整 □課程評鑑 □教材教法 □数學評鑑
□多元評量 □班級經營 □教學媒體製作與應用 □教改相關議題
□其他 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
十一、您對本攻活動的具體建議是: , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
有了探一層的認識、透過講中精闢可解題、
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
也讓我們對中華文化的茶道有了更清楚的認知
, 對當地可其態, 目.共之及及係育也有更進一号內
/
談 議!
· ·