

興南國小低年級環境教育宣導~皮皮劇團的邀約

目標：

1. 透過戲劇提醒孩子重視地球的未來。
2. 讓學生了解垃圾對環境的危害。
3. 將現代出現的許多環境問題以戲劇方式告訴孩子。

進行方式：

1. 馬力歐兄弟以俏皮的對話吸引所有小朋友的目光。
2. 魔王一出現立刻引起小朋友的驚奇。
3. 以時空穿梭的方式，說明現在的資源浪費與垃圾，將會對未來的球造成極大的危害。
4. 馬力歐兄弟聽從魔王的話到未來世界看到滿目瘡痍的地球。
5. 馬力歐兄弟與魔王都決定要從現在落實環保。
6. 主持人統整出一系列的問題，邀請小朋友一起思考並回答。

成果描述：

1. 能思考未來與現在的關係。
2. 能回答資源應如何分類的問題。

實施心得：

舞台上的演員對於低年級的孩子有極大的影響力，利用此次課程，讓孩子先注意到的球已經開始有一些難題，讓孩子深思，如果是自己要選擇怎樣的居住環境呢。經過這次的課程孩子對資源回收的重要性有進一步的認識。最後主持人問孩子去速食店飲料罐、雞骨頭、紙盒等要如何分類呢。讓孩子落實從日常生活做到資源回收的好習慣。

學習者心得：

孩子們從歡樂的觀賞戲劇表演中了解到；我們現在還有選擇與影響地球環境的權利。原本，學生認為自己對地球是沒有任何影響力的，但是馬力歐兄弟的穿越時空，寧願選擇現在的地球好好落實資源分類，讓未來的地球不會到處都是垃圾。對孩子有最直接的說服力。

補充：

現代人為求最簡便的生活，許多東西都是便利第一，如果可以幫孩子從小奠定環保的理念，將來的地球才能是可以居住的[家]。

活動圖片：



