

新北市中和區興南國小 104 年度春天的植物饗宴～烘爐地步道教學活動成果

實施年級	四年級	參與人數	100 人
實施時程	104 年 一月		
實施策略	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由多樣性的活動體驗，培養兒童適應能力。 2. 能培養兒童野外辨認地理位置的方式與習慣。 3. 認識學校附近社區的地理環境與生態環境。 <p>進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教室內以地圖說明登山後可以俯視中和與新店的全景。 2. 指導學生有關登山的基本安全知識並對步道的進行做一個簡單的說明。 3. 指導學生親近大自然，應抱持尊敬與尊重的態度，切勿留下垃圾。 4. 自南山縱走走到烘爐地，再到福德宮是我們擬定的路線。 5. 總結指導正確的登山活動與行為、態度。 		
實施效益	<p>成果描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能明白稜線的意思。 2. 學生能觀察地圖指出正確的路線。 3. 學生認識許多野外常見的植物。 4. 學生都能熱烈參與相關環境教育議題的討論。 <p>實施心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校就位於烘爐山的山腳下，我們應該實際了解在地的自然景物，並了解大自然對人類的重要性。 2. 看到許多平時學校書本沒有介紹的山上野菜：龍葵（黑點仔菜）是春天最幼嫩的野菜、鬼針草熬湯清肝降火，地上最鮮嫩的山蘇、芋頭與姑婆芋的差別等。另外還有一些常見昆蟲最愛的冇骨消、野外常見的水果：番茄與木瓜等。 3. 看到原本蔥蔥鬱鬱的山林，變成建築工地顯示的人類自私的程度，對環境生態的不尊重。 <p>學習者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生們登山時走了一段喘死人的好漢坡，雖然有些同學抱怨連連，但是沿途看到許多平時覺得不起眼也不認識的植物，其中讓孩子們印象最深刻的就是「腎蕨」的滋味，對於登山者迷路的時候一定要有水源保存體力，可以吃腎蕨的塊莖或俗稱的「鐵雞蛋」來解渴。 2. 走到了一塊原本的空地，原可以看到新店市，腳底下則是高速公路，不過現在已經變建築工地了，學生們討論著人類與大自然的拉鋸戰，為了人類的居住地，我們已經將房子蓋到 		

山上，結果引發土石流等大自然的反撲，「人必勝天」嗎？
3. 當我們沿著步道繼續往上爬，老師說山稜線是由山脈最高點連接形成的線，就是那種一條尖尖的山脊最上面的那條線，通常也是分水線(或稱分水嶺)，由此俯視，可見新店與中和南勢角的全景，相當壯觀。

補充：

關懷地球應該從了解家鄉，關愛周遭的這片土地開始。學校與家庭都應該常帶孩子到大自然當中，而不是在家看電子產品，只有離開都市走入山林才能體會大自然的珍貴。

