

生態台灣：落難動物之家，野生動物急救站

目標：

1. 讓學生知悉飛鳥折翼、野獸落難受傷時，有哪些地點可以提供急救？ 2. 急救後的動物，如果無法野放，哪些地點可提供展示與教育功能？ 3. 瞭解野生動物該如何保育？保育的意義和重要性！ 4. 保育野生動物和環境保護的相關性。 5. 特有生物保育中心野生動物急救站成立的的目的和意義以及位置和利用。

進行方式：

1.影片欣賞 2.課程討論、發表與互動 3.學習單評量實際有效作為。

成果描述：

1.學生能知道在南投縣集集鎮，台灣特有生物保育中心野生動物急救站成立的的目的 和意義，並了解到其保育、野放的價值。 2.學生很高興知道了原來台灣從民國 82 年 12 月 22 日就成立了特有生物保育中心野 生動物急救站，這樣動物就不會孤苦無依，沒人關心了！ 3.學生說：人類除了考量自己，也該考慮野生動物的生活環境，我們害他們生病、受傷了！

實施心得：

1.特有生物保育中心野生動物急救站研究發現，野生動物會生病或受傷，很多原因 是人類的活動所引起，所以如何讓學生體認到人類保護動物必須從自我生活習慣 的改變和對環境的尊重做起，還需更深入的收集相關資訊和資料。 2.當動物復原後無法野放時，特有特有生物保育中心會設法繁殖復育，來評估將下 一代野放以增加其族群數量，人類該學會尊重自然、尊重野生動物的生存權。

學習者心得：

1. 學生感受到：在台灣生長的野生動物和特有生物是人類在方舟上的同伴，散失在 野外的親人。 2.有些人會捕捉台灣野生動物來飼養，這是不對的，應該讓野生動物生活在大自然，要尊重理解他們！ 3.撿到受傷野生動物或年幼無生存能力的動物，可以交給消防隊(局)，或一些掛 有野鳥協會招牌的動物醫院，或動物防疫所，讓他們幫助這些野生動物。

